

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №141  
«Детский сад комбинированного вида»

Утверждаю  
Заведующая МАДОУ №141  
Козырь О.О.

Публичный доклад  
МАДОУ №141  
«Детский сад комбинированного вида»  
за 2020 –2021 учебный год

## 1. Общая характеристика Информационная справка

<b>Наименование:</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 141 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Учредитель</b>	Учредителем является муниципальное образование города Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово. <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная,7.
<b>Год основания детского сада</b>	1967 г.
<b>Лицензия</b>	Государственной лицензионно-аттестационной службы №17141 от 11.05.2018 г.
<b>Устав</b>	Устав МАДОУ утвержден 27.10.2011г. Изменения и дополнения в Устав от 29.04.2013г. № 2009
<b>Режим работы</b>	Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
<b>Количество групп</b>	Всего функционируют 11 групп ( 9-общеразвивающих , 2 -компенсирующие)
<b>Юридический и фактический адрес</b>	650000, г. Кемерово, ул. Мичурина, 27
<b>Телефон</b>	Тел: 8 (3842) 58-29-30, 58-18-15
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://dsad141-kem.ucoz.ru/">http://dsad141-kem.ucoz.ru/</a> Приглашаем посетить наш сайт, чтобы узнать более подробную информацию о дошкольном учреждении, а также последние новости нашего детского сада!
<b>Адрес</b>	<a href="mailto:dsad141@mail.ru">dsad141@mail.ru</a>

<i>электронной почты</i>	
<b>ФИО руководителя</b>	<b>Козырь Ольга Олеговна</b>
<b>Зам. Зав. по АХР</b>	<b>Голубина Марина Анатольевна</b>
<b>Зам.зав. по УВР</b>	<b>Пальчук Светлана Николаевна</b>
<b>Старшая медсестра</b>	<b>Пасынкова Татьяна Александровна</b>

Здание детского сада состоит из трех двухэтажных корпусов. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

### **Управление**

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- ✓ Законом РФ « Об образовании»;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово и Кемеровской области;
- ✓ решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней;
- ✓ Уставом МАДОУ №141 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово;
- ✓ Локальными актами МАДОУ № 141

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая  
**Козырь Ольга Олеговна.**

В управлении ДОУ участвуют: Наблюдательный совет Учреждения, собрание трудового коллектива, педагогический Совет, Родительский комитет.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трёх уровней.

**Первый уровень управления** - заведующая детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

**Второй уровень управления** – заместитель заведующей по УВР, заместитель заведующей по АХР, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместитель заведующего по УВР осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заместитель заведующего по АХР отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания, даваемые зам.зав. по УВР, старшей медсестрой, зам.зав.по АХР в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников. **Третий уровень** - воспитатели, логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного

процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МАДОУ.

### **Контингент воспитанников**

В учреждении функционирует 11 групп общей численностью 260 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

- ✓ 2 первые младшие (с 2– 3 лет);
- ✓ 2 вторая младшая (с 3-4);
- ✓ 2 средних группы (с 4 до 5);
- ✓ 3 старших группы (с 5 до 6),
- ✓ 2 подготовительные (с 6 -7 лет).

Из них 2 – логопедических группы.

В детский сад принимаются дети с 2 до 7 лет.

Постановка на очередь осуществляется в течение всего года без ограничений на сайте <https://dou.guobr.ru/>. Родители (законные представители), дети которых в соответствии с действующим законодательством и настоящими Правилами имеют право на внеочередной и первоочередной прием в детский сад, дополнительно предоставляют документы, подтверждающие их статус.

Приём осуществляется на основании следующих документов:

- а) заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в дошкольное образовательное учреждение;
- б) медицинской справки о состоянии здоровья ребенка;
- в) свидетельства о рождении ребенка.

Между учреждением и родителями (законными представителями) при приеме ребенка в детский сад заключается Договор, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

Комплектование групп осуществляется с 15 мая по 15 июня. Количество набираемых детей зависит от количества детей, выпускаемых из детского сада в школу.

### **Режим работы**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы - 12 часов в день (с 7.00.до 19.00 часов). Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

### **Примерный распорядок дня (режим дня)**

Режим дня варьируется в зависимости от возраста детей и учебного плана МАДОУ в соответствии санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.	
1. Встреча детей	7.00 – 8.00
2. Зарядка	8.10 – 8.20
3. Гигиенические процедуры	8.20– 8.30
4. Завтрак	8.30 – 8.45
5. Подготовка к ОД	8.45 – 9.00
6. Познавательная-игровая деятельность	9.00 – 10.30
7. Прогулка	10.30 – 12.30
8. Обед	12.40 – 13.10
9. Сон	13.20 – 15.00
10. Физ. разминка после сна	15.00 – 15.05
11. Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
12. Познавательная – игровая деятельность	15.40 – 16.30
13. Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 – 18.00
14. Подготовка к ужину, ужин	18.00 – 18.30
15. Прогулка, игровая деятельность. Уход домой	18.30 - 19.00

## **2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

### **Основные образовательные программы**

Основная образовательная программа ДО МАДОУ № 141 «Детский сад комбинированного вида», с использованием методик программ:

- ✓ Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
- ✓ «Программа обучения и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;

- ✓ «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» под редакцией Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой;
- ✓ Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

### Продолжительность занятий

С продолжительностью ОД в каждой возрастной группе можно ознакомиться в таблице.

	Младшая с 3-4 лет	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
Продолжительность ОД (в минутах)	8 - 10 минут	10 – 15 минут	20 – 25 минут	25 – 30 минут

### Система мониторинга реализации программы

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная ДОУ, основанная на личностно-ориентированном подходе к развитию и воспитанию дошкольника. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий в соответствии с программой.

Реализуемые в детском саду программы помогают наиболее полноценному развитию, повышают информационный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МАДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Мониторинг проводился с целью оптимизации работы ДОУ, с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

### Результаты итогового мониторинга образовательного процесса за 2020-21 уч.г.

Образовательные	Соц.- коммуник.	Познавательное	Речевое развитие	Художеств- эстетич. развитие	Физическое развитие	Итого

Области Группы	развитие	развитие		Худ. тв-е Музыка			
«Цыплята»	63%	25%	42%	42%	33%	71%	<b>46%</b>
«Ягодки»	95%	99%	90%	99%	82%	100%	<b>94%</b>
«Солнышки»	76%	80%	80%	84%	72%	64%	<b>76%</b>
«Искорки»	87%	100%	79%	71%	88%	50%	<b>79%</b>
«Светлячки»	100%	100%	65%	100%	100%	77%	<b>90%</b>
«Веселые гномы»	95%	86%	81%	62%	76%	81%	<b>80%</b>
«Пчелки»	95%	95%	80%	90%	90%	80%	<b>88%</b>
«Лучики»	88%	59%	67%	88%	59%	84%	<b>74%</b>
«Звездочки»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>
«Бусинки»	100%	100%	100%	96%	96%	100%	<b>98%</b>
«Буратино»	100%	95%	100%	95%	95%	89%	<b>95%</b>
<b>Итоговый результат</b>	<b>90%</b>	<b>85%</b>	<b>80%</b>	<b>84%</b>	<b>81%</b>	<b>81%</b>	<b>83%</b>

На основании полученных результатов можно сделать вывод: большинство воспитанников успешно осваивают образовательную программу.

**Выявление талантливых и одарённых детей осуществляется посредством мероприятий:**

В 2020-2021 учебном году, воспитанники МАДОУ принимали активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

1. Районный онлайн-конкурс «Шахтерский огонек» победитель (Андреева Есения, Семен Черкасс);

2. Городская олимпиада «Безопасная дорога детства» диплом 1 степени (Леоненко Андрей);
3. I Городской фестиваль-конкурс национального семейного творчества «Для всех народов мира едино слово МАМА» победитель (Артур Срабоян);
4. Всероссийский конкурс чтецов «Поздравляю маму» диплом 2 степени (Леоненко Андрей);
5. Городской конкурс рисунков «Мой любимый детский сад» участие (Вечтомова Соня);
6. Городской конкурс «Дорожный знак на елку»- участники;
7. Районный конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза»
8. Городской конкурс «Семейный альбом по безопасности дорожного движения», участие ( семья Черкасс Семена)
9. Районные соревнования по шашкам среди дошкольных учреждений центрального района г. Кемерово 1 место ( команда Звездочек)
10. Победители творческого конкурса визиток муниципального этапа «Малыши шагают в ГТО»
11. Городской фестиваль «Малыши шагают в ГТО» участники.
12. Районный этап соревнований среди воспитанников дошкольных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» 2 место в дополнительном виде программы конкурс рисунков «Кузбасс спортивный»
13. Городской конкурс исследовательских проектов «Я познаю мир» «Краеведение» - 2 место ( Леоненко Андрей)
14. Городской конкурс «Лучший скворечник» участие (Селиванова Аня)
15. Районный смотр-конкурс скворечников «Тепло твоих рук» участие.
16. XIII городской конкурс-фестиваль непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы» Диплом 3 степени (Черкасс Семен)
17. Фестиваль творчества детей и педагогов ДООУ центрального района «Маленькая страна – 2021»
18. Городской фестиваль творчества детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Звездный калейдоскоп – 2021»
19. Многочисленные интернет- конкурсы.

### **Работа с детьми ОВЗ.**

Задачи по работе с детьми ОВЗ:  
определение уровня возможностей дошкольников с ОВЗ;  
- выявление имеющихся потребностей и формирование системы социальных потребностей;

- создание образовательной и предметно- пространственной среды для удовлетворения потребностей, для обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Направления работы с детьми ОВЗ:

- Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, направленные на реализацию образовательных, социальных и других потребностей детей с ОВЗ

- Планирование работы осуществляется по определенному алгоритму, позволяющему структурировать и эффективно организовывать образовательную и социальную составляющие психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ

В группе компенсирующей направленности для детей с ОНР реализуется Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет. Для работы группе компенсирующей направленности для детей с ФФНР реализуется Парциальная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группе детского сада для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

В этом учебном году выписывались 18 детей, по результатам заключения ПМПК с положительной динамикой выпущено 78% (14) детей, 22% (4) детей со значительными улучшениями.

### **Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также активно участвуют в проводимых в ДОУ мероприятиях: ежегодно в детском саду, районе и городе проводятся Спартакиады, в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

Физическое воспитание в группах осуществляется по программе Основная общеобразовательная программа МАДОУ № 141 «Детский сад комбинированного вида», с использованием методик программы:

- ✓ Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется физкультурный зал, физкультурная площадка.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, беговые дорожки, баскетбольная стойка, тренажеры.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

Систематически проводятся:

- ✓ утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- ✓ закаливание (воздушные ванны, водное «Мурманский метод»), прогулки;
- ✓ подвижные игры на прогулке;
- ✓ физкультминутки на занятиях;
- ✓ физические упражнения после сна;
- ✓ медико-педагогический контроль.

В ДОУ имеется лицензия на медицинскую деятельность кабинета, приобретено необходимое медицинское оборудование и инвентарь. Основной задачей медицинского персонала в ДОУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Питание детей в МАДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения

## Работа с родителями

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДООУ и семьи:

- ✓ привлечение членов семей к работе детского сада;
- ✓ включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни.

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В нашем дошкольном учреждении ведётся систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся занятия для родителей, "Дни открытых дверей", совместные спортивные и литературные досуги с родителями, родительские собрания, выставки совместного детско-родительского творчества, индивидуальные консультации с логопедом, педагогом-психологом.

Особое значение в вопросах взаимодействия ДООУ с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом детского сада наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей напряженная жизнь и постоянный дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные, а также дополнительные праздники с привлечением родителей.

Обязательным условием обратной связи является анкетный опрос родителей, который проводится в конце учебного года в каждой возрастной группе.

Родители принимали участие в мероприятиях детского сада таких, как :

- фотовыставка «Как я провел лето»,
- выставка «Моя первая копилка»,
- выставка «Новогодний рождественский венок»,
- утренники: осенины, новогодние праздники, к 8 Марта,
- конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!»,
- конкурс летних участков.

Родительский комитет ДООУ, в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействует организации совместных мероприятий в учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы детского сада, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

По результатам мониторинга оценки деятельности ДОО родителями число удовлетворенных качеством и доступностью образования в МАДОУ №141 составило 97%.

### **3. Кадровый потенциал**

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения.

Педагогическую деятельность осуществляют 29 педагогов, это: 22 воспитатель, старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 - музыкальных руководителя, инструктор ФИЗО, ПДО ИЗО.

#### **Образовательный ценз педагогов**

Высшее образование – 16 педагогов (55%)

Среднее специальное - 13 педагогов (45%)

#### **Квалификационный ценз педагогов**

Высшая квалификационная категория – 18 педагогов (62%)

Первая квалификационная категория - 5 педагогов (18%)

Без категории – 6 педагога (20%)

Квалификационный ценз достаточно высокий, за 2020-21 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
– высшую квалификационную категорию – 4 педагога, первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Основная часть педагогического коллектива (68%) педагоги со стажем работы 15 лет и более, возраст от 30 до 50 лет, а это самый продуктивный период, когда педагоги имеют уже достаточный опыт и еще обладают большим творческим потенциалом.

За последний год коллектив пополнился молодыми, начинающими педагогами, что очень хорошо.

Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, а также регулярно посещают семинары – практикумы городского уровня, 100 % коллектива прошли курсы повышения квалификации.

#### **Педагоги, имеющие звания «Отличник народного просвещения», «Почётный работник общего образования РФ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Звание</b>	<b>Должность</b>
------------------	---------------	---------------	------------------

1.	Козырь О.О.	«Почетный работник общего образования РФ»	Заведующая МАДОУ
1.	Тряпицына Т.Л.	«Почетный работник общего образования РФ»	Музыкальный руководитель
2.	Добрынина Н.А.	«Отличник народного Просвещения».	Инструктор ФИЗО
3.	Колупаева Т.И.	«Отличник народного Просвещения».	Воспитатель
4.	Холкина О.Л.	«Отличник народного Просвещения».	Воспитатель

18 % педагогов (5 человек) имеют звание «Почётный работник общего образования РФ» и «Отличник народного Просвещения».

### **Участие педагогов в методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах , конкурсах:**

- Городской конкурс методических разработок «Знакомимся с финансами» участие (Почтарева С.А.);
- Творческий онлайн-конкурс «Маска», посвященный «300-летию Кузбасса», участник ( Крюкова А.В.;
- Областной конкурс «Я расту в Кузбассе» II место (Федосеева Н.В., Маргатская О.И.;Ицкович Т.А., Анорина С.А., Гарибян А.Е.);
- Всероссийский флешмоб «Финансовая грамотность» 1 место ( Федосеева Н.В., Маргатская О.И., Чукарева Я.А., Колокольцева Е.В., Пальчук С.Н.);
- Городской заочный конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» номинация «Лучший информационный стенд по организации питания детей в ДОУ» - 3 место (Колокольцева Е.В.),  
Номинации: «Книга рецептов» , «Информационный сайт» участие ( Ермакова И.А., Пальчук С.Н.);
- Представление опыта работы на IV Региональной школе Юг Кузбасса «Ранний возраст как тренд современного дошкольного образования» (Погорельчук Э.В., Тимченко Н.А., Пальчук С.Н.);
- Городской конкурс лэпбуков и тактильных книг «Птицы Кузбасса» Диплом I степени в номинации «Лучшая тактильная книга» ( Богданова С.Е., Черкасская О.А.);
- многочисленные интерне-конкурсы.

### **Социальная активность**

ДОУ осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями города:

1. КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
2. МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»)
3. ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж»;
4. МУЗ Детская клиническая больница № 1.  
Детская поликлиника № 1 г. Кемерово;
5. Кемеровский областной театр кукол имени Аркадия Гайдара;
6. Государственная филармония Кузбасса им. Б. Т. Штоколова;
7. ГУК «Кемеровский областной музей изобразительных искусств»

#### **4. Обеспечение безопасности**

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- ✓ установлена тревожная кнопка, система противопожарной безопасности;
- ✓ ведется видеонаблюдение;
- ✓ со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности;
- ✓ систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

#### **5. Основные направления и основные проблемы в работе ДОУ**

Таким образом, динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- ✓ высоким профессионализмом педагогов (80% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию);
- ✓ наличием методического и материально-технического обеспечения;
- ✓ организацией обогащенной развивающей среды ДОУ;
- ✓ акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие « педагог – ребенок – родитель»;
- ✓ организацией медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- ✓ сотрудничеством с социумом.

#### **Перспективы развития ДОУ**

1. Повышение статуса престижа ДОУ в микрорайоне.

2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;

3. Создание условий для творческого потенциала и творческого саморазвития каждого ребенка.

4. Развитие механизмов управления качеством образования и вовлечения большего числа педагогов в инновационную деятельность

5. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;

**Основными направлениями деятельности МАДОУ №141 на 2021-2022 учебный год станут:**

**Цель:** создание условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.

2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов, способствующих развитию игровой деятельности и позитивной социализации дошкольников.

4. Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.