

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №141  
«Детский сад комбинированного вида»

Утверждаю  
и. о. заведующей  
МАДОУ № 141 Пальчук С.Н.

**Публичный доклад  
МАДОУ № 141  
«Детский сад комбинированного вида»  
за 2021 –2022 учебный год**

## 1. Общая характеристика Информационная справка

<b>Наименование:</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 141 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Учредитель</b>	Учредителем является муниципальное образование города Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово. <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7.
<b>Год основания детского сада</b>	1967 г.
<b>Лицензия</b>	Государственной лицензионно-аттестационной службы №17141 от 11.05.2018 г.
<b>Устав</b>	Устав МАДОУ утвержден 15.09.2014 № 2844
<b>Режим работы</b>	Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
<b>Количество групп</b>	Всего функционируют 11 групп ( 9 - общеразвивающих , 2 - компенсирующие)
<b>Юридический и фактический адрес</b>	650000, г. Кемерово, ул. Мичурина, 27
<b>Телефон</b>	Тел: 8 (3842) 58-29-30, 58-18-15
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://dsad141-kem.ucoz.ru/">http://dsad141-kem.ucoz.ru/</a> Приглашаем посетить наш сайт, чтобы узнать более подробную информацию о дошкольном учреждении, а также последние новости нашего детского сада!
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:dsad141@mail.ru">dsad141@mail.ru</a>
<b>ФИО И. о. заведующей</b>	Пальчук Светлана Николаевна

<i>Зам. зав. по АХР</i>	Голубина Марина Анатольевна
<i>Старший воспитатель</i>	Павлик Лариса Владимировна
<i>Старшая медсестра</i>	Барсягян Виктория Хусаиновна

Здание детского сада состоит из трех двухэтажных корпусов. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

### Управление

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- ✓ Законом РФ «Об образовании»;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово и Кемеровской области;
- ✓ решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней;
- ✓ Уставом МАДОУ № 141 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово;
- ✓ Локальными актами МАДОУ № 141

Непосредственное управление детским садом осуществляет и. о. заведующей **Пальчук Светлана Николаевна**.

В управлении ДОУ участвуют: Наблюдательный совет Учреждения, собрание трудового коллектива, педагогический Совет, Родительский комитет.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего. Организационная структура управления в дошкольном учреждении

представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трёх уровней.

**Первый уровень управления** - заведующая детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

**Второй уровень управления** – заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующей по АХР, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения. Они определяют место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизуют воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекают к их решению родителей и общественность.

Заместитель заведующего по АХР отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медсестра контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания, даваемые зам. зав. по УВР, старшим воспитателем, старшей медсестрой, зам. зав. по АХР в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

**Третий уровень** - воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО, ПДО по ИЗО.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МАДОУ.

### **Контингент воспитанников**

В учреждении функционирует 11 групп общей численностью 260 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

- ✓ 2 первые младшие (с 2-3 лет);
- ✓ 2 вторые младшие (с 3-4 лет);
- ✓ 2 средние группы (с 4 до 5 лет);
- ✓ 2 старшие группы (с 5 до 6 лет),
- ✓ 3 подготовительные группы (с 6 -7 лет).

Из них 2 – логопедические группы.

В детский сад принимаются дети с 2 до 7 лет.

Постановка на очередь осуществляется в течение всего года без ограничений на сайте <https://dou.ruobr.ru/>. Родители (законные представители), дети которых в соответствии с действующим законодательством и настоящими Правилами имеют право на внеочередной и первоочередной прием в детский сад, дополнительно предоставляют документы, подтверждающие их статус.

Приём осуществляется на основании следующих документов:

- а) заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в дошкольное образовательное учреждение;
- б) медицинской справки о состоянии здоровья ребенка;
- в) свидетельства о рождении ребенка.

Между учреждением и родителями (законными представителями) при приеме ребенка в детский сад заключается Договор, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

Комплектование групп осуществляется с 15 мая по 15 июня.

Количество набираемых детей зависит от количества детей, выпускаемых из детского сада в школу.

### **Режим работы**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим работы - 12 часов в день (с 7.00. до 19.00 часов). Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

## Примерный распорядок дня (режим дня)

Режим дня варьируется в зависимости от возраста детей и учебного плана МАДОУ в соответствии санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

1. Встреча детей	7.00 – 8.00
2. Зарядка	8.10 – 8.20
3. Гигиенические процедуры	8.20– 8.30
4. Завтрак	8.30 – 8.45
5. Подготовка к ОД	8.45 – 9.00
6. Познавательно-игровая деятельность	9.00 – 10.30
7. Прогулка	10.30 – 12.30
8. Обед	12.40 – 13.10
9. Сон	13.20 – 15.00
10. Физ. разминка после сна	15.00 – 15.05
11. Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
12. Познавательно – игровая деятельность	15.40 – 16.30
13. Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 – 18.00
14. Подготовка к ужину, ужин	18.00 – 18.30
15. Прогулка, игровая деятельность. Уход домой	18.30 - 19.00

## 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

### Основные образовательные программы

Основная образовательная программа ДО МАДОУ № 141 «Детский сад комбинированного вида», с использованием методик программ:

- ✓ Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- ✓ «Программа обучения и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- ✓ «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» под редакцией Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой;
- ✓ Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

## Продолжительность занятий

С продолжительностью ОД в каждой возрастной группе можно ознакомиться в таблице.

	Младшая с 3-4 лет	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
Продолжительность ОД (в минутах)	8 - 10 минут	10 – 15 минут	20 – 25 минут	25 – 30 минут

## Система мониторинга реализации программы

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная ДОУ, основанная на личностно-ориентированном подходе к развитию и воспитанию дошкольника.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий в соответствии с программой.

Реализуемые в детском саду программы помогают наиболее полноценному развитию, повышают информационный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МАДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Мониторинг проводился с целью оптимизации работы ДОУ, с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Мониторинг проводился педагогами детского сада. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы.

## Результаты итогового мониторинга образовательного процесса за 2021-2022 уч. г.

Образовательные области  Группы	Соц.-коммуник. развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художеств-эстетич. развитие		Физическое развитие	Итого
				Худ. тв-во	Музыка		
«Цыплята»	67%	66%	55%	61%	40%	83%	62%
«Ягодки»	100%	75%	85%	95%	95%	95%	90%
«Солнышко»	88%	88%	88%	84%	88%	60%	83%
«Искорки»	100%	100%	100%	71%	88%	75%	89%
«Светлячки»	100%	100%	87%	87%	87%	75%	89%
«Веселые гномы»	100%	100%	83%	100%	100%	88%	95%
«Пчелки»	100%	100%	95%	96%	95%	79%	94%
«Лучики»	95%	77%	73%	96%	86%	95%	87%
«Бусинки»	100%	100%	100%	96%	100%	92%	98%
«Звездочки»	75%	71%	83%	63%	85%	100%	79%
«Буратино»	100%	100%	75%	90%	90%	70%	88%
<b>Итоговый результат</b>	<b>93%</b>	<b>88%</b>	<b>84%</b>	<b>85%</b>	<b>86%</b>	<b>83%</b>	<b>87%</b>
2020-2021 уч. г.	90%	85%	80%	84%	81%	81%	83%

### Вывод:

На основании полученных результатов можно сделать вывод: большинство воспитанников успешно осваивают образовательную программу. По сравнению с 2020–2021 учебным годом результативность усвоения образовательной программы увеличилась по всем образовательным областям: социально-коммуникативное развитие – на 2%; познавательное развитие – на 3%; речевое развитие – на 4%; художественно-эстетическое развитие: художественное творчество – на 1%, музыка – на 5%; физическое развитие – на 2%. Итоговое число мониторинга образовательного процесса выросло – на 4%.

Исходя из показателей результативности выполнения образовательной программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив детского сада хорошо справляется со всеми поставленными задачами.

**Выявление талантливых и одарённых детей осуществляется посредством мероприятий:**

В 2021-2022 учебном году воспитанники ДОУ стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов, фестивалей районного, городского, всероссийского уровней:

1. Районный конкурс детской эстрадной песни «Дебют-2022», 2 место ансамбль «Сударушка»;
2. Городской фестиваль «Малыши Кузбасса шагают в ГТО», участники;
3. Городской конкурс исследовательских проектов «Я познаю мир», секция «Технические и точные науки», 1 место (Гаджиева Алина);
4. Городской Турнир по русскому хоккею в валенках среди детей старшего дошкольного возраста «Снеговичок – 2022», организаторы и участники;
5. Муниципальный этап областных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта», участники;
6. Городской конкурс по безопасности дорожного движения «дошкольники – за безопасность на дорогах» диплом участника (Андрей Леоненко, Даниель Кушлянский); Леоненко Евгения Николаевна – диплом за победу «ПДД для родителей»;
7. Районный фестиваль детского творчества «Маленькая страна -2022»;
8. Городской фестиваль «Звёздный калейдоскоп-2022»;
9. Спартакиада «Стартуют дошкольники» среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
10. Спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья!» среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений, участники: семья Штокало, Анисимовых, Бородиных, Гомзяковых;
11. Городской конкурс «Улыбка семейного счастья» в номинации «Веселый огород» участники (Сунгурова Милана);

12. XII открытый городской фестиваль-конкурс «Мульти–видение», посвященный 300-летию Кузбасса, ансамбль «Сударушка» под руководством музыкального руководителя Тряпицыной Т. Л., 1 место;
13. Городской конкурс детской социальной рекламы «Фантазеры: реклама глазами детей», номинация «Лучший коллаж», сертификат участника;
14. Городской конкурс детского изобразительного творчества среди детей, педагогов и семей воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кемерово «Мой любимый детский сад», участие (семья Алехиной Алисы из группы «Звездочки»);
15. Районный конкурс детской новогодней игрушки «Волшебный мир Морозко», номинация «Сундучок для Настеньки», 2 место (Дмитрий Бондарук, воспитатель Крюкова А.В.);
16. Районный конкурс исполнителей народной песни «Сибирская звонница – 2022», 2 место ансамбль «Сударушка»;
17. Городской спортивно-игровой фестиваль «Спорт для всех и каждого» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
18. IX Международный дистанционный конкурс «Старт», 1 место (Артем Абдулжалилов, Дмитрий Гомзяков, Анна Селиванова);
19. Многочисленные интернет- конкурсы.

### **Работа с детьми ОВЗ**

Задачи по работе с детьми ОВЗ:

определение уровня возможностей дошкольников с ОВЗ;

- выявление имеющихся потребностей и формирование системы социальных потребностей;

- создание образовательной и предметно-пространственной среды для удовлетворения потребностей, для обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Направления работы с детьми ОВЗ:

- Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, направленные на реализацию образовательных, социальных и других потребностей детей с ОВЗ.

- Планирование работы осуществляется по определенному алгоритму, позволяющему структурировать и эффективно организовывать образовательную и социальную составляющие психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ.

В группе компенсирующей направленности для детей с ОНР реализуется Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет. Для работы в группе компенсирующей направленности для детей с ФФН реализуется Парциальная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группе детского сада для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

В этом учебном году выписывались 17 детей, по результатам заключения ПМПК с положительной динамикой выпущено 76% (13) детей, 24% (4) детей со значительными улучшениями.

### **Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также активно участвуют в проводимых в ДООУ мероприятиях: ежегодно в детском саду, районе и городе проводятся Спартакиады, в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

Физическое воспитание в группах осуществляется по программе Основная общеобразовательная программа МАДОУ № 141 «Детский сад комбинированного вида», с использованием методик программы:

- ✓ Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой.

В ДООУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется физкультурный зал, физкультурная площадка.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, беговые дорожки, баскетбольная стойка, тренажеры.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в

которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

Систематически проводятся:

- ✓ утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- ✓ закаливание (воздушные ванны, водное «Мурманский метод»), прогулки;
- ✓ подвижные игры на прогулке;
- ✓ физкультминутки на занятиях;
- ✓ физические упражнения после сна;
- ✓ медико-педагогический контроль.

В ДОО имеется лицензия на медицинскую деятельность кабинета, приобретено необходимое медицинское оборудование и инвентарь. Основной задачей медицинского персонала в ДОО является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Питание детей в МАДОО организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»).

Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

### **Работа с родителями**

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДОО и семьи:

- ✓ привлечение членов семей к работе детского сада;
- ✓ включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни.

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В нашем дошкольном учреждении ведётся

систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся занятия для родителей, «Дни открытых дверей», совместные спортивные и литературные досуги с родителями, родительские собрания, выставки совместного детско-родительского творчества, индивидуальные консультации с логопедом, педагогом-психологом.

Особое значение в вопросах взаимодействия ДОО с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом детского сада наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей напряженная жизнь и постоянный дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные, а также дополнительные праздники с привлечением родителей.

Обязательным условием обратной связи является анкетный опрос родителей, который проводится в конце учебного года в каждой возрастной группе.

Родители принимали участие в мероприятиях детского сада таких, как:

- фотовыставка «Как я провел лето»,
- выставка «Новогодняя игрушка»,
- утренники: осенины, новогодние праздники, к 8 Марта, выпускные,
- спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья!»,
- конкурс «Маркеры игрового пространства»,
- конкурс «Лучшая зона здоровья и релаксации»,
- конкурс «На лучшее оформление участка к летнему сезону».

Родительский комитет ДОО, в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействует организации совместных мероприятий в учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы детского сада, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

По результатам мониторинга оценки деятельности ДОО родителями число удовлетворенных качеством и доступностью образования в МАДОУ №141 составило 96%.

### **3. Кадровый потенциал**

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения.

Воспитательно-образовательную работу в течении 2021-2022 учебного года вели 30 педагогов, из них: 22 воспитателя, 2 учителя-логопеда, психолог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор ФИЗО, ПДО ИЗО, старший воспитатель.

#### **Образовательный ценз педагогов**

Высшее образование - 18 педагогов (60%)

Среднее специальное - 12 педагогов (40%)

#### **Квалификационный ценз педагогов**

Высшая квалификационная категория - 20 педагогов (66%)

Первая квалификационная категория - 5 педагогов (17%)

Без категории – 5 педагогов (17%)

Квалификационный ценз достаточно высокий, за 2021-22учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию: 5 педагогов (Почтарева С.А., Богданова С.Е., Колокольцева Е.В., Шаповалова Е.В., Тряпицына Т.Л.);

- первую квалификационную категорию: 3 педагога (Анякова А.А., Балышова С.С., Мазина Э.В.).

Основная часть педагогического коллектива (57%) педагоги со стажем работы 15 лет и более, возраст от 30 до 50 лет, а это самый продуктивный период, когда педагоги имеют уже достаточный опыт и еще обладают большим творческим потенциалом.

За последние года коллектив пополнился молодыми, начинающими педагогами, что очень хорошо.

Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, а также регулярно посещают семинары – практикумы городского уровня, 100% коллектива прошли курсы повышения квалификации.

**Педагоги, имеющие звания «Отличник народного просвещения»,  
«Почётный работник общего образования РФ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Звание</b>	<b>Должность</b>
1.	Тряпицына Т.Л.	«Почетный работник общего образования РФ»	Музыкальный руководитель
2.	Добрынина Н.А.	«Отличник народного Просвещения»	Инструктор ФИЗО
3.	Колупаева Т.И.	«Отличник народного Просвещения»	Воспитатель
4.	Холкина О.Л.	«Отличник народного Просвещения»	Воспитатель
5.	Павлик Л.В.	«Почетный работник общего образования РФ»	Старший воспитатель

17 % педагогов (5 человек) имеют звание «Почётный работник общего образования РФ» и «Отличник народного Просвещения».

**Участие педагогов в методических объединениях,  
научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах**

- В 2021-2022 учебном году педагоги детского сада приняли участие:
- Вебинар «Условия организации образовательной деятельности детей с ОВЗ», КРИПКиПРО, педагоги ДОУ;
  - Постоянно действующий семинар практикум для воспитателей раннего возраста (Богданова С.М.);
  - В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография, обучение по Санитарно-просветительская программе «Основы здорового питания для школьников», 15 час., сентябрь 2021г.. педагоги ДОУ;
  - Цикл вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников «Воспитатели России»;
  - Проблемно-ориентированный семинар «Особенности реализации программ художественно-эстетического направления: проблемы, технологии, методические приемы» (Анорина С.А.);

- Проблемно-ориентированный семинар «Инновации в подходах к содержанию, методике и организации изобразительной деятельности в ДОО» (Анорина С.А.);
- Фестиваль художественного творчества «Красота России» (Анорина С.А.).

### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах, обобщение опыта работы**

Творческие достижения педагогического коллектива в 2021-2022 уч. г.:

1. Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица - 2022», 2 место (Анорина С.А.);
2. Областной конкурс «ПДД детям», номинация «Лучшая поделка», 2 место, сентябрь 2021г., журнал «Дошколенок Кузбасса» (Анорина С.А., Гарибян А. Е., Колокольцева Е. В., Маргатская О. И., Федосеева Н. В.), с публикацией методической работы;
3. Городской конкурс детской социальной рекламы «Фантазеры: реклама глазами детей», номинация «Лучший коллаж», сертификат участника (Колокольцева Е. В.);
4. Городской заочный конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» номинация «Лучшая сервировка стола и оформление блюд в детском саду», сертификат участника (Колокольцева Е.В.);
5. Педагогический турнир «Вызовы современного образования», 2 место (Гарибян А.Е.);
6. XV Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения», номинация: авторский лэпбук, название работы: Кузбасс – жемчужина Сибири», победитель диплом I степени (Почтарева С.А.);
7. Педагогический турнир «Проектирование в образовании», НМЦ (Колокольцева Е.В., Гарибян А.Е., Анорина С.А.);
8. Международная олимпиада «Английский на отлично». Название олимпиады «Технология работы над типичными ошибками дошкольников и младших школьников при обучении английскому языку», диплом победителя за 1 место (Павлик Л.В.);
9. «Кузбасс-конкурс». Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великий подвиг», номинация: декоративно-прикладное творчество «Нашей Победе – 77!», название работы «Я помню. Я горжусь», диплом за 1 место (Абдулжалилова Т.В.);
10. Многочисленные интернет-конкурсы.

## Социальная активность

ДОУ осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями города:

1. КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
2. МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
3. ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж»;
4. МУЗ Детская клиническая больница № 1. Детская поликлиника № 1 г. Кемерово;
5. Кемеровский областной театр кукол имени Аркадия Гайдара;
6. Государственная филармония Кузбасса им. Б. Т. Штоколова;
7. ГУК «Кемеровский областной музей изобразительных искусств».

## 4. Обеспечение безопасности

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- ✓ установлена тревожная кнопка, система противопожарной безопасности;
- ✓ ведется видеонаблюдение;
- ✓ со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности;
- ✓ систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

## 5. Основные направления и основные проблемы в работе ДОУ

Таким образом, динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- ✓ высоким профессионализмом педагогов (83% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию);
- ✓ наличием методического и материально-технического обеспечения;
- ✓ организацией обогащенной развивающей среды ДОУ;
- ✓ акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог – ребенок – родитель»;
- ✓ организацией медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- ✓ сотрудничеством с социумом.

## Перспективы развития ДОУ

1. Повышение статуса престижа ДОУ в микрорайоне.
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий.
3. Создание условий для творческого потенциала и творческого саморазвития каждого ребенка.
4. Развитие механизмов управления качеством образования и вовлечения большего числа педагогов в инновационную деятельность.
5. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

**Основными направлениями деятельности МАДОУ № 141 на 2022-2023 учебный год станут:**

### **Цель:**

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

### **Задачи:**

1. Активизировать работу по нравственно – патриотическому воспитанию в условиях лично – ориентированного подхода посредством приобщения к культурно – историческому наследию родной страны.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития связной речи и культуры речевого общения дошкольников в специально организованных видах деятельности посредством использования методов и приемов.
3. Формировать семейные ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников.
4. Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.