

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №141
«Детский сад комбинированного вида»

Утверждаю
и. о. заведующей
МАДОУ № 141 Пальчук С.Н.

**Публичный доклад
МАДОУ № 141
«Детский сад комбинированного вида»
за 2022–2023 учебный год**

1. Общая характеристика Информационная справка

Наименование:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 141 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование города Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово. <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная,7.
Год основания детского сада	1967 г.
Лицензия	Государственной лицензионно-аттестационной службы №17141 от 11.05.2018 г.
Устав	Устав МАДОУ утвержден 15.09.2014 № 2844
Режим работы	Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Количество групп	Всего функционируют 11 групп (8 - общеразвивающих , 3 - компенсирующие)
Юридический и фактический адрес	650000, г. Кемерово, ул. Мичурина, 27
Телефон	Тел: 8 (3842) 58-29-30, 58-18-15
Адрес сайта в Интернете	http://dsad141-kem.ucoz.ru/ Приглашаем посетить наш сайт, чтобы узнать более подробную информацию о дошкольном учреждении, а также последние новости нашего детского сада!
Адрес электронной почты	dsad141@mail.ru
ФИО И. о. заведующей	Пальчук Светлана Николаевна

<i>Зам. зав. по АХР</i>	Голубина Марина Анатольевна
<i>Старший воспитатель</i>	Павлик Лариса Владимировна
<i>Старшая медсестра</i>	Барсягян Виктория Хусаиновна

Здание детского сада состоит из трех двухэтажных корпусов. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Управление

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- ✓ Законом РФ «Об образовании»;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово и Кемеровской области;
- ✓ решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней;
- ✓ Уставом МАДОУ № 141 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово;
- ✓ Локальными актами МАДОУ № 141.

Непосредственное управление детским садом осуществляет и. о. заведующей **Пальчук Светлана Николаевна**.

В управлении ДОУ участвуют: Наблюдательный совет Учреждения, собрание трудового коллектива, педагогический Совет, Родительский комитет.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трёх уровней.

Первый уровень управления - заведующая детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

Второй уровень управления – заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующей по АХР, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения. Они определяют место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизуют воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекают к их решению родителей и общественность.

Заместитель заведующего по АХР отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медсестра контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания, даваемые зам. зав. по УВР, старшим воспитателем, старшей медсестрой, зам. зав. по АХР в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень - воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО, ПДО по ИЗО.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МАДОУ.

Контингент воспитанников

В учреждении функционирует 11 групп общей численностью 221 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

- ✓ 2 первые младшие (с 2-3 лет);
- ✓ 2 вторые младшие (с 3-4 лет);
- ✓ 2 средние группы (с 4 до 5 лет);
- ✓ 3 старшие группы (с 5 до 6 лет),
- ✓ 2 подготовительные группы (с 6 -7 лет).

Из них 3 – логопедические группы.

В детский сад принимаются дети с 2 до 7 лет.

Постановка на очередь осуществляется в течение всего года без ограничений на сайте <https://dou.ruobr.ru/>. Родители (законные представители), дети которых в соответствии с действующим законодательством и настоящими Правилами имеют право на внеочередной и первоочередной прием в детский сад, дополнительно предоставляют документы, подтверждающие их статус.

Приём осуществляется на основании следующих документов:

- а) заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в дошкольное образовательное учреждение;
- б) медицинской справки о состоянии здоровья ребенка;
- в) свидетельства о рождении ребенка.

Между учреждением и родителями (законными представителями) при приеме ребенка в детский сад заключается Договор, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

Комплектование групп осуществляется с 15 мая по 15 июня.

Количество набираемых детей зависит от количества детей, выпускаемых из детского сада в школу.

Режим работы

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим работы - 12 часов в день (с 7.00. до 19.00 часов). Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Примерный распорядок дня (режим дня)

Режим дня варьируется в зависимости от возраста детей и учебного плана МАДОУ в соответствии санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

1. Встреча детей	7.00 – 8.00
2. Зарядка	8.10 – 8.20
3. Гигиенические процедуры	8.20– 8.30
4. Завтрак	8.30 – 8.45
5. Подготовка к ОД	8.45 – 9.00
6. Познавательно-игровая деятельность	9.00 – 10.30
7. Прогулка	10.30 – 12.30
8. Обед	12.40 – 13.10
9. Сон	13.20 – 15.00
10. Физ. разминка после сна	15.00 – 15.05
11. Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
12. Познавательно – игровая деятельность	15.40 – 16.30
13. Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 – 18.00
14. Подготовка к ужину, ужин	18.00 – 18.30
15. Прогулка, игровая деятельность. Уход домой	18.30 - 19.00

2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

Основные образовательные программы

Основная образовательная программа ДО МАДОУ № 141 «Детский сад комбинированного вида», с использованием методик программ:

- ✓ Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- ✓ «Программа обучения и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- ✓ «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» под редакцией Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой;
- ✓ Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Продолжительность занятий

С продолжительностью ОД в каждой возрастной группе можно ознакомиться в таблице.

	Младшая с 3-4 лет	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
Продолжительность ОД (в минутах)	8 - 10 минут	10 – 15 минут	20 – 25 минут	25 – 30 минут

Система мониторинга реализации программы

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная ДОУ, основанная на личностно-ориентированном подходе к развитию и воспитанию дошкольника.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий в соответствии с программой.

Реализуемые в детском саду программы помогают наиболее полноценному развитию, повышают информационный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МАДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Мониторинг проводился с целью оптимизации работы ДОУ, с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Мониторинг проводился педагогами детского сада. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы.

Результаты итогового мониторинга образовательного процесса за 2022-23 уч. г.

Образовательные области	Соц.-коммуник. развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художеств-эстетич. развитие		Физическое развитие	Итого
				Худ. тв-во	Музыка		
Группы							
«Цыплята»	50%	44%	1%	0%	33%	55%	31%
«Ягодки»	95%	89%	63%	100%	100%	100%	91%
«Солнышко»	88%	88%	88%	83%	83%	83%	86%
«Искорки»	100%	100%	100%	86%	100%	93%	97%
«Светлячки»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Веселые гномы»	100%	96%	76%	96%	100%	80%	91%
«Пчелки»	80%	87%	86%	87%	87%	87%	86%
«Лучики»	100%	88%	100%	94%	94%	88%	94%
«Бусинки»	100%	50%	100%	100%	100%	100%	92%
«Звездочки»	96%	96%	96%	88%	84%	88%	91%
«Буратино»	90%	100%	100%	100%	90%	95%	96%
Итоговый результат	91%	85%	83%	85%	88%	88%	87%
2021-2022 уч. г.	93%	88%	84%	85%	86%	83%	87%

Вывод:

На основании полученных результатов можно сделать вывод: большинство воспитанников успешно осваивают образовательную программу. По сравнению с 2021–2022 учебным годом результативность усвоения образовательной программы уменьшилась по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие – на 2%; познавательное развитие – на 3%; речевое развитие – на 1% (средний возраст детей в группе «Цыплята» на 25 мая 2023 г. – 2 г. 4 мес.); результативность стабильна по художественно-эстетическому развитию: художественному творчеству – 85%

соответственно; увеличилась по образовательным областям: художественно-эстетическое развитие: музыка – на 2%; физическое развитие – на 5%. Итоговое число мониторинга образовательного процесса соответствует прошлому году – 87%.

Исходя из показателей результативности выполнения образовательной программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив детского сада хорошо справляется со всеми поставленными задачами.

Выявление талантливых и одарённых детей осуществляется посредством мероприятий:

В 2022-2023 учебном году воспитанники ДООУ стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов, фестивалей районного, городского, всероссийского уровней:

1. Районный конкурс детской эстрадной песни «Дебют-2023», посвященный Году педагога и наставника в России (в рамках городского конкурса детской эстрадной песни «Золотой микрофон-2023»):
 - 3 место вокальному ансамблю, солисты: Салтыкова Анастасия, Филимонова Татьяна, песня «Семечки»;
 - 2 место дуэт: Мельников Даниил, Салтыкова Анастасия;
 - 2 место дуэт: Штокало Мария, Соломина Влада;
 - 2 место вокальный ансамбль;
 - 2 место ансамбль «Сударушка», номинация «Народный танец»;
 - 1 место вокальный ансамбль, песня «Весёлые гуси».
2. Районный конкурс хорового пения «Битва хоров-2023», 1 место; городской конкурс хорового пения «Битва хоров-2023», диплом III степени (вокальная группа «Сударушка»);
3. XXIX городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех», 2 место ансамблю «Сударушка»;
4. I городской фестиваль авторской патриотической песни «Соловьи», диплом, Крупеня Кирилл;
5. Городской фестиваль «Малыши Кузбасса шагают в ГТО», участники;
6. Городской конкурс исследовательских проектов «Я познаю мир», секция «Здоровье человека, ЗОЖ, физкультура», участие (Иванов Максим);

7. Городской Турнир по русскому хоккею в валенках среди детей старшего дошкольного возраста «Снеговичок – 2023», организаторы и участники;
8. Районный фестиваль детского творчества «Маленькая страна -2023»;
9. Спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья!» среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений, участники: семья Ивачевых, Филипповых, Тепляковых;
10. Городской конкурс «Улыбка семейного счастья» в номинации «Великие исследователи» участники (Язев Роман);
11. Городской заочный конкурс «Организационно-просветительская работа по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений, номинация: «Семейный видео ролик «Хитрости нашей семьи: как накормить малоежку», участник, группа «Пчёлки», Мягких Арсений;
12. Международная олимпиада «Глобус», дисциплина: английский язык, 1 место (Артем Абдулжалилов, Дмитрий Гомзяков);
13. Муниципальный этап областной олимпиады «Здоровое поколение», сертификат участника (Филимонова Татьяна);
14. Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ДЕТКИ КЕМЕРОВО» среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кемерово (в рамках проведения World Skills Russia), компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» – I место Беккер Екатерина, II место – Сметанина Дарья; компетенция «Парикмахерское искусство» – I место Вальтер Ева, II место – Шефер Валерия. Городкова Екатерина, Самшудинова Валерия, сертификат за успешное участие
15. Многочисленные интернет- конкурсы.

Работа с детьми ОВЗ

Задачи по работе с детьми ОВЗ:

определение уровня возможностей дошкольников с ОВЗ;

- выявление имеющихся потребностей и формирование системы социальных потребностей;

- создание образовательной и предметно-пространственной среды для удовлетворения потребностей, для обеспечения оптимальных условий

жизнедеятельности всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Направления работы с детьми ОВЗ:

- Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, направленные на реализацию образовательных, социальных и других потребностей детей с ОВЗ.

- Планирование работы осуществляется по определенному алгоритму, позволяющему структурировать и эффективно организовывать образовательную и социальную составляющие психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ.

В группе компенсирующей направленности для детей с ОНР реализуется Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет. Для работы в группе компенсирующей направленности для детей с ФФН реализуется Парциальная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группе детского сада для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

В этом учебном году выписывались 18 детей, по результатам заключения ПМПК с положительной динамикой выпущено 72% (13) детей, 28% (5) детей со значительными улучшениями.

Состояние здоровья воспитанников.

Меры по охране и укреплению здоровья детей

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также активно участвуют в проводимых в ДООУ мероприятиях: ежегодно в детском саду, районе и городе проводятся Спартакиады, в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

Физическое воспитание в группах осуществляется по программе Основная общеобразовательная программа МАДОУ № 141 «Детский сад комбинированного вида», с использованием методик программы:

- ✓ Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой.

В ДООУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется физкультурный зал, физкультурная площадка.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, беговые дорожки, баскетбольная стойка, тренажеры.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

Систематически проводятся:

- ✓ утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- ✓ закаливание (воздушные ванны, водное «Мурманский метод»), прогулки;
- ✓ подвижные игры на прогулке;
- ✓ физкультминутки на занятиях;
- ✓ физические упражнения после сна;
- ✓ медико-педагогический контроль.

В ДОУ имеется лицензия на медицинскую деятельность кабинета, приобретено необходимое медицинское оборудование и инвентарь. Основной задачей медицинского персонала в ДОУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Питание детей в МАДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»).

Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется

специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

Работа с родителями

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДООУ и семьи:

- ✓ привлечение членов семей к работе детского сада;
- ✓ включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни.

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В нашем дошкольном учреждении ведётся систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся занятия для родителей, «Дни открытых дверей», совместные спортивные и литературные досуги с родителями, родительские собрания, выставки совместного детско-родительского творчества, индивидуальные консультации с логопедом, педагогом-психологом.

Особое значение в вопросах взаимодействия ДООУ с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом детского сада наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей напряженная жизнь и постоянный дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные, а также дополнительные праздники с привлечением родителей.

Обязательным условием обратной связи является анкетный опрос родителей, который проводится в конце учебного года в каждой возрастной группе.

Родители принимали участие в мероприятиях детского сада таких, как:

- фотовыставка «Как я провел лето»,
- выставка «Зимние забавы»,
- утренники: осенины, новогодние праздники, к 8 Марта, выпускные,
- спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья!»,
- смотр-конкурс наглядных дидактических пособий «Лэпбук: нравственно-патриотическое воспитание»,
- смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития»,
- конкурс «На лучшее оформление участка к летнему сезону».

Родительский комитет ДООУ, в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействует организации совместных мероприятий в учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы детского сада, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

По результатам мониторинга оценки деятельности ДООУ родителями число удовлетворенных качеством и доступностью образования в МАДОУ №141 составило 88 %.

3. Кадровый потенциал

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения.

Воспитательно-образовательную работу в течении 2022-2023 учебного года вели 30 педагогов, из них: 22 воспитателя, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор ФИЗО, ПДО ИЗО, старший воспитатель.

Образовательный ценз педагогов

Высшее образование - 18 педагогов (60%)

Среднее специальное - 12 педагогов (40%)

Квалификационный ценз педагогов

Высшая квалификационная категория - 19 педагогов (63%)

Первая квалификационная категория - 5 педагогов (17%)

Без категории – 6 педагогов (20%)

Квалификационный ценз достаточно высокий, за 2022-23 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию: 2 педагога (Грачёва Т.М., Муханова Л.Ю.);

- первую квалификационную категорию: 1 педагог (Крюкова А.В.).

Основная часть педагогического коллектива (57%) педагоги со стажем работы 15 лет и более, возраст от 30 до 50 лет, а это самый продуктивный период, когда педагоги имеют уже достаточный опыт и еще обладают большим творческим потенциалом.

За последние года коллектив пополнился молодыми, начинающими педагогами, что очень хорошо.

Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, а также регулярно посещают семинары – практикумы городского уровня, 100% коллектива прошли курсы повышения квалификации.

**Педагоги, имеющие звания «Отличник народного просвещения»,
«Почётный работник общего образования РФ»**

№ п/п	Ф.И.О.	Звание	Должность
1.	Тряпицына Т.Л.	«Почетный работник общего образования РФ»	Музыкальный руководитель
2.	Добрынина Н.А.	«Отличник народного Просвещения»	Инструктор ФИЗО
3.	Холкина О.Л.	«Отличник народного Просвещения»	Воспитатель
4.	Павлик Л.В.	«Почетный работник общего образования РФ»	Старший воспитатель

13 % педагогов (4 человека) имеют звание «Почётный работник общего образования РФ» и «Отличник народного Просвещения».

**Участие педагогов в методических объединениях,
научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах**

В 2022-2023 учебном году педагоги детского сада приняли участие:

- Семинар «Оформление документации образовательной деятельности по художественно-эстетическому направлению в ДОО», КРИПКиПРО, педагоги ДОУ;
- Вебинар «Акция» Образование «ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО» (Павлик Л.В.);
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», 8 часов (Бальшова С.С.);
- Обучающий курс по программе «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на

- территории субъекта Российской Федерации», АНО ДПО «Национальный институт качества Образования, 6 часов (Павлик Л.В., Пальчук С.Н.);
- Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022;
 - Межрегиональная научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», МПАДО, 2022 г. (Павлик Л.В.);
 - Семинар по патриотическому воспитанию «Деятельность музыкального руководителя по патриотическому воспитанию детей в ДОО», КРИПКиПРО в МАДОУ № 141 «Детский сад комбинированного вида», 2022 г.;
 - Вебинар Форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Реализация английских физминуток», образовательный курс 2 часа (Павлик Л.В.);
 - Активное участие в организации производственной практики студентов ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж» в 2022-2023 учебном году.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, обобщение опыта работы

Творческие достижения педагогического коллектива в 2022-2023 уч. г.:

1. Педагогический квиз среди воспитателей коррекционных групп и групп компенсирующей направленности ДООУ «Моя профессия – воспитатель» в составе команды Центрального района города Кемерово, сертификат участника (Абдулжалилова Т.В., Почтарёва С.А.);
2. Городской конкурс для учителей-дефектологов ДООУ «Современные игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ», диплом участника (Шаповалова Е.В.);
3. Городской конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди ДООУ. В номинациях «Лучшая сервировка стола и оформление блюд для детей в детском саду», участник, группа «Светлячки», «Хитрости нашей семьи: как накормить малоежку» участник, группа «Пчёлки»;
4. Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление учреждения, участник МАДОУ № 141;
5. Городской смотр-конкурс на лучшую новогоднюю фотозону, участник;
6. Международная олимпиада «Английский на отлично». Название олимпиады «Приёмы стимулирования рефлексивной деятельности

детей дошкольного возраста и учащихся начальных классов в обучении иностранным языкам», диплом победителя за 1 место (Павлик Л.В.);

7. I городской фестиваль авторской патриотической песни «Соловьи», диплом, (Творческому объединению «Живи и помни» - Тряпицына Т.Л., Добрынина Н.А., Гарибян А.Е., Грачёва Т.М., Лебедева К.Ю., Пальчук С.Н., Павлик Л.В.);
8. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «Год педагога и наставника в дошкольном образовании», диплом за 1 место (Павлик Л.В.);
9. В рамках ГМО педагогов по ИЗО деятельности, на базе НМЦ, прошел фестиваль декоративно – прикладного творчества: «На все руки мастерицы», НМЦ (Анорина С.А.);
10. Многочисленные интернет-конкурсы.

Социальная активность

ДОУ осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями города:

1. КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
2. МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
3. ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж»;
4. МУЗ Детская клиническая больница № 1. Детская поликлиника № 1 г. Кемерово;
5. Кемеровский областной театр кукол имени Аркадия Гайдара;
6. Государственная филармония Кузбасса им. Б. Т. Штоколова;
7. ГУК «Кемеровский областной музей изобразительных искусств».

4. Обеспечение безопасности

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- ✓ установлена тревожная кнопка, система противопожарной безопасности;
- ✓ ведется видеонаблюдение;
- ✓ со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности;

- ✓ систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

5. Основные направления и основные проблемы в работе ДООУ

Таким образом, динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- ✓ высоким профессионализмом педагогов (83% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию);
- ✓ наличием методического и материально-технического обеспечения;
- ✓ организацией обогащенной развивающей среды ДООУ;
- ✓ акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог – ребенок – родитель»;
- ✓ организацией медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- ✓ сотрудничеством с социумом.

Перспективы развития ДООУ

1. Повышение статуса престижа ДООУ в микрорайоне.
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий.
3. Создание условий для творческого потенциала и творческого саморазвития каждого ребенка.
4. Развитие механизмов управления качеством образования и вовлечения большего числа педагогов в инновационную деятельность.
5. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

Основными направлениями деятельности МАДОУ № 141 на 2023-2024 учебный год станут:

Цель:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с

детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, физического, речевого и художественно-эстетического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Систематизировать работу педагогического коллектива по трудовому воспитанию дошкольников, создать условия для формирования позитивных установок к различным видам труда у детей, формировать устойчивое эмоционально-положительное отношение к хозяйственно-бытовому труду через непосредственное участие детей дошкольного возраста в посильной деятельности в детском саду и дома.
2. Актуализировать работу по формированию экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережливое отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Совершенствовать содержание и механизмы взаимодействия ДОО и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОО.