

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 141**  
**«Детский сад комбинированного вида»**  
✉ 650000, г. Кемерово, ул. Мичурина, 27, ☎ 8 (3842) 58-18-15  
Email: dsad141@mail.ru  
Сайт: <http://dsad141-kem.ucoz.ru/>

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующей МАДОУ № 141

\_\_\_\_\_ С.Н. Пальчук

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения № 141**  
**«Детский сад комбинированного вида» за 2022 год**

## І. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование:</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 141 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово
<b>Учредитель</b>	Учредителем является муниципальное образование города Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово. <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7.
<b>Год основания детского сада</b>	1967г.
<b>Лицензия</b>	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области Серия 42ЛО1 № 0004228 от 11.05.2018г.
<b>Устав</b>	Устав МАДОУ утвержден 15.09.2014г.
<b>Режим работы</b>	Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
<b>Количество групп</b>	Всего функционируют 11 групп (8 общеразвивающих, 3 компенсирующей направленности)
<b>Юридический и фактический адрес</b>	650000, г. Кемерово, ул. Мичурина, 27
<b>Телефон</b>	Тел: 8 (3842) 58-29-30, 58-18-15
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://dsad141-kem.ucoz.ru/">http://dsad141-kem.ucoz.ru/</a>
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:dsad141@mail.ru">dsad141@mail.ru</a>
<b>ФИО руководителя</b>	Пальчук Светлана Николаевна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 141 «Детский сад комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест.

Общая площадь здания 1957,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1697,0 кв. м.

**Цель деятельности** детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## 2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

*Органы управления, действующие в Детском саду*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН, ООП ДО.

Основной программой, реализуемой в Учреждении, обеспечивающей целостность образовательного процесса, является основная образовательная

программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №141 «Детский сад комбинированного вида». Образовательная деятельность с детьми организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности на учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа. Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе примерной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №141.

Кроме того, в ДОО реализуется Адаптированная программа для детей с ОВЗ (общее недоразвитие речи), разработанная коллективом педагогов МАДОУ №141.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада проводила в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных

заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Детский сад посещают 218 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп: 8 - общеразвивающей направленности, 3 - компенсирующей направленности.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия», «Веселый карандаш» «Домисолька» (вокал);
- 2) социально-гуманитарное: «Английский для малышей», «Подготовка к школе» (обучение чтению и письму);
- 3) физкультурно-спортивное: «Настольный теннис».

В 2022 уч. году воспитанники ДООУ стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов, фестивалей районного, городского, всероссийского уровней:

1. Районный конкурс детской эстрадной песни «Дебют-2022», 2 место ансамбль «Сударушка»;
2. Районный конкурс исполнителей народной песни «Сибирская звонница – 2022», 2 место ансамбль «Сударушка»;
3. Городской фестиваль «Малыши Кузбасса шагают в ГТО», участники;

4. Городской конкурс исследовательских проектов «Я познаю мир», секция «Технические и точные науки», 1 место (Гаджиева Алина);
5. Городской Турнир по русскому хоккею в валенках среди детей старшего дошкольного возраста «Снеговичок – 2022», организаторы и участники;
6. Муниципальный этап областных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта», участники;
7. Городской конкурс по безопасности дорожного движения «дошкольники – за безопасность на дорогах» диплом участника (Андрей Леоненко, Даниель Кушлянский); Леоненко Евгения Николаевна – диплом за победу «ПДД для родителей»;
8. Районный фестиваль детского творчества «Маленькая страна -2022»;
9. Городской фестиваль «Звёздный калейдоскоп-2022»;
10. Спартакиада «Стартуют дошкольники» среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
11. Спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья!» среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений, участники: семья Штокало, Анисимовых, Бородиных, Гомзяковых;
12. Городской конкурс «Улыбка семейного счастья» в номинации «Веселый огород» участники (Сунгурова Милана);
13. Районный конкурс детской новогодней игрушки «Волшебная сказка» в возрастной группе 3-7 лет, в номинации «Новогодняя открытка», призер Чуба Андрей группа «Светлячки»;
14. Городской спортивно-игровой фестиваль «Спорт для всех и каждого» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
15. Городской заочный конкурс «Организационно-просветительская работа по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди муниципальных дошкольных образовательных

- учреждений, номинация: «Семейный видео ролик «Хитрости нашей семьи: как накормить малоежку», участник, группа «Пчёлки», Мягких Арсений;
16. Городской заочный конкурс «Организационно-просветительская работа по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений, номинация: «Лучшая сервировка стола и оформление блюд для детей в детском саду», участник, группа «Светлячки»;
  17. Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление учреждения, участник;
  18. Городской смотр-конкурс на лучшую новогоднюю фотозону;
  19. IX Международный дистанционный конкурс «Старт», 1 место (Артем Абдулжалилов, Дмитрий Гомзяков, Анна Селиванова);
  20. Международная олимпиада «Глобус», дисциплина: английский язык, 1 место (Артем Абдулжалилов, Дмитрий Гомзяков).
  21. Многочисленные интернет- конкурсы.

#### **4. Внутренняя система оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:  
– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования за 2022 год выполнение составляет 87 %.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным

областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

По результатам анкетирования – 97 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогическую деятельность осуществляют 30 педагогов, это: 22 воспитателя, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 - музыкальных руководителя, инструктор ФИЗО, ПДО ИЗО и ПДО по английскому языку.

### **Образовательный ценз педагогов**

Высшее образование – 20 педагогов (67%),

Среднее специальное - 10 педагогов (33%)

### **Квалификационный ценз педагогов**

Высшая квалификационная категория – 19 педагогов (63%)

Первая квалификационная категория – 5 педагогов (17%)

Без категории – 6 педагогов (20%)

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
– высшую квалификационную категорию – 3 педагога;  
– первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов.

### **Возрастная характеристика педагогического состава**

<b>№ п/п</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество</b>	<b>Процент</b>
1	20-30 лет	2	10%
2	30-40 лет	9	30%
3	40-50 лет	9	30%
4	50 и более лет	9	30%

**Педагоги, имеющие звания «Отличник народного просвещения»,  
«Почётный работник общего образования РФ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Звание</b>	<b>Должность</b>
1.	Тряпицына Т.Л.	«Почетный работник общего образования РФ»	Музыкальный руководитель
2.	Добрынина Н.А.	«Отличник народного Просвещения»	Инструктор ФИЗО
3.	Холкина О.Л.	«Отличник народного Просвещения»	Воспитатель
4.	Павлик Л.В.	«Почетный работник общего образования РФ»	Старший воспитатель

13 % педагогов (4 человека) имеют звание «Почётный работник общего образования РФ» и «Отличник народного Просвещения».

**Участие педагогов в методических объединениях,  
научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах**

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Семинар «Особенности реализации программ художественно-эстетического направления: проблемы, технологии, методические приемы», КРИПКиПРО, 2022 г. (Анорина С.А.);
- Семинар «Инновации в подходах к содержанию, методике и организации изобразительной деятельности в ДОО», КРИПКиПРО, 2022 г. (Анорина С.А.);
- Цикл мастер-классов «Здоровьесберегающий фактор в обучении пению дошкольников», 2022 г., КЕМГИК, 2022 г. (Тряпицына);
- Квиз среди воспитателей коррекционных групп и групп компенсирующей направленности ДОУ, НМЦ, сентябрь 2022г. (Почтарева С.А, Абдулжалилова Т.В.);
- Цикл вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников Всероссийского форума «Педагоги России»;

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», МПАДО, 2022 г. (Балышова С.С., Павлик Л.В.);
- Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022;
- Межрегиональная научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», МПАДО, 2022 г. (Павлик Л.В.);
- Семинар по патриотическому воспитанию «Деятельность музыкального руководителя по патриотическому воспитанию детей в ДОО», КРИПКИПРО в МАДОУ № 141 «Детский сад комбинированного вида», 2022 г.

### **Творческие достижения педагогического коллектива в 2022 году**

1. Городской конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди ДОУ. В номинациях «Лучшая сервировка стола и оформление блюд для детей в детском саду», «Хитрости нашей семьи: как накормить малоежку» участие;
2. XV Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения», диплом 1 степени, февраль 2022 г. (Почтарева С. А., Дудникова Л.С.);
3. Региональный конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций «Великий подвиг» по теме: «Нашей Победе – 77», 1 место, май 2022г., Кузбасс-конкурс (Абдулжалилова Т. В.);
4. Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица - 2022», лауреат 2 степени (Анорина С. А.);
5. Фестиваль художественного творчества «Красота России», сертификат участника (Анорина С.А.);
6. Международная олимпиада «Английский на отлично» на тему «Приемы стимулирования рефлексивной деятельности детей дошкольного возраста и учащихся начальных классов в обучении иностранным языкам»;
7. Многочисленные интернет-конкурсы.

В 2022 году педагогический коллектив пополнился молодыми педагогами, не имеющими стажа работы. В связи с этим в 2022 – 2023 учебном году с молодыми специалистами необходимо планировать соответствующую методическую работу. Кроме того, необходимо оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Организация работы с родителями**

Для высокой результативности воспитательно-образовательного процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников. Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

### **1. Информационно – аналитические:**

- Создан сайт дошкольного учреждения, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы;
- Instagram детского сада и групп (действовали до 24 февраля 2022), Telegram, Вконтакте, где ярко, образно показана ежедневная работа детского сада. Фотографии серьезных и улыбающихся, танцующих и играющих детей привлекают внимание и говорят сами за себя. Немного видео, емкие описания, правильное оформление — визуальный контент 24 часа в сутки 7 дней в неделю работают на позитивный образ детского сада.

### **2. Наглядно-информационные:**

- В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о педагогическом составе, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.
- Информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной

возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

### 3. Познавательные:

- Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.
- Выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов.
- Совместные детско-родительские проекты.

### 4. Досуговые:

- Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019-2022 годах детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

- программы и краткие методические рекомендации по всем возрастам;
- хрестоматии.

Приобрели программу и учебно-методический комплект «Азы финансовой культуры для дошкольников».

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- по развитию речи, познанию;
- по ФЭМП;

– Рабочую программу воспитания к основной образовательной программе ДОО «От рождения до школы».

## **8. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- логопедический кабинет -1;
- кабинет психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

Учреждение оснащено техническими средствами:

- компьютеры - 6;
- мультимедийный проектор -1;
- принтер - 6;
- телевизоры – 10;
- магнитофоны (в каждой группе);
- музыкальный центр – 3.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом году.

## **Выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МАДОУ №141 «Детский сад комбинированного вида» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу;

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории;

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей;

- Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением;

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу МАДОУ №141 «Детский сад комбинированного вида» в 2022 году считать удовлетворительной.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ №141

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	217
в режиме полного дня (12 часов)		217
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	184
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	217
8–12-часового пребывания		217 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	50 (23%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		50 (23%)

присмотру и уходу		50 (23%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24(80%)
с высшей		19 (63%)
первой		5 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (23%)
больше 30 лет		4 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (10%)
от 55 лет		8 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(97%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	30/217
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	365,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да